



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS HUKUM
Program Studi S-3 ILMU HUKUM

Kode Dokumen
[]**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Penelitian Publikasi Jurnal I		Wajib	-	2 SKS	4	-
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	Prof. Dr. Ningrum N. Sirait SH.,MLi		Dr. Agusmidah,S.H.M.Hum		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 5	Mampu menyusun argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat yang kemudian dituangkan dalam Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi				
	CPL 9	Mampu menyusun argument dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat yang kemudian dituangkan dalam Conferensi Internasional yang kemudian memiliki Proceeding yang dicitasi oleh jurnal internasional ilmiah bereputasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK	Bobot CPMK (%)			
CPMK01	Mahasiswa dapat menyelesaikan penulisan artikel yang akan dipresentasikan dalam konferensi Internasional ilmiah dan disitasi dalam proceeding jurnal internasional ilmiah bereputasi	50%				
CPMK02	Mahasiswa dapat menyelesaikan penulisan artikel yang akan dipresentasikan dalam dalam proceeding jurnal internasional ilmiah bereputasi	50%				
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian yang memenuhi standar akademik internasional.					

	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memban menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan pedoman publikasi jurnal internasional.			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian secara efektif dalam forum konferensi internasional.			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami etika publikasi dan dapat mengatasi isu-isu yang berkaitan dengan plagiarisme dan hak cipta.			
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4
	CPMK	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Sidang tertutup ini dirancang untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi sidang dan menyelesaikan disertasi mereka. Berikut adalah contoh rencana pembelajaran semester yang bisa Anda sesuaikan dengan kebutuhan spesifik program doktor Anda				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa merancang proposal penelitian yang memenuhi standar akademik internasional. 2. Mahasiswa menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan pedoman publikasi jurnal internasional. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil penelitian secara efektif dalam forum konferensi internasional. 4. Mahasiswa memahami etika publikasi dan dapat mengatasi isu-isu yang berkaitan dengan plagiarisme dan hak cipta. 				
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day" oleh Joan Bolker 2. "How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing" oleh Paul J. Silvia 3. "The Craft of Research" oleh Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, dan Joseph M. Williams 4. "Doing Your Research Project: A Guide for First-Time Researchers" oleh Judith Bell 5. "The Art of Public Speaking" oleh Stephen E. Lucas 6. "Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery" oleh Garr Reynolds 7. "Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations" oleh Nancy Duarte 8. "How to Survive Your Viva: Defending a Thesis in an Oral Examination" oleh David Phillips dan Dinah Phillips 9. "The PhD Handbook for the Academic Job Market: A Guide for PhD Students and Recent Graduates" oleh Kate Williams dan Robert Peters 10. "The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation" oleh Carol M. Roberts 				
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery" oleh Garr Reynolds 2. "Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations" oleh Nancy Duarte 				

Dosen Pengampu	Seluruh Promotor Mata Kuliah						
Matakuliah Bersyarat	Seminar Hasil Penelitian Disertasi						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [8,49 Jam]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Sub-CPMK1: Mahasiswa merancang proposal penelitian yang memenuhi standar akademik internasional.	1. Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Rubrik: 1. Kemampuan komunikasi 2. Penguasaan materi 3. Kemampuan Menghadapi Pertanyaan Teknik: 1. Lembar kerja (Non-Tes) 2. Membaca bacaan yang Disediakan 3. Menanggapi pertanyaan pembuka yang Diberikan 4. Menjawab Pertanyaan sesuai dengan Bacaan	KM [(1x(2x60''))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca Silabus atau RPS, kontrak perkuliahan dan materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50''))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari aturan, kompetensi, materi, tugas dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 3. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 4. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 5. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan dan	Pokok Bahasan: Peninjauan Disertasi Mahasiswa merancang proposal penelitian yang memenuhi standar akademik internasional.	10%

			5. Menyesuaikan kalimat dengan Definisi Menyesuaikan latihan dengan jawaban		Latihan yang telah diselesaikan (jika ada) Media: Power Point Presentation (PPT) Disertasi Metode Pembelajaran: Diskusi		
5-6	Sub-CPMK2: Mahasiswa dapat menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan pedoman publikasi jurnal internasional	1. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 2. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan	KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media:	Revisi Disertasi • Mahasiswa dapat menulis artikel ilmiah yang sesuai dengan pedoman publikasi jurnal internasional.	10%

			4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan		Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 1. Ceramah 2. Diskusi		
7-8	Sub-CPMK2: Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil penelitian secara efektif dalam forum konferensi internasional	3. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 4. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 5.	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 5. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 6. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 7. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 8. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 3. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 4. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 6. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 7. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 8. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 9. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 10. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran:	Persiapan Sidang • Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil penelitian secara efektif dalam forum konferensi internasional	10%

					3. Ceramah Diskusi		
9	Sub-CPMK 3: Mahasiswa memahami etika publikasi dan dapat mengatasi isu-isu yang berkaitan dengan plagiarisme dan hak cipta	6. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 7. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep Teknik : (Non-Tes) 9. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 10. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 11. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 12. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 1.	KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: 5. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 6. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50”)] Kegiatan: 11. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 12. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 13. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 14. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 15. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 4. Ceramah a. Diskusi	Simulasi Sidang Mahasiswa memahami etika publikasi dan dapat mengatasi isu-isu yang berkaitan dengan plagiarisme dan hak cipta	10%

10-12	Sub-CPMK 3: Mahasiswa mempresentasikan artikel dalam konferensi Internasional bereputasi	8. Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis materi pertemuan 9. Kebenaran mahasiswa dalam memberikan jawaban dan pandangan mengenai materi pembelajaran 10.	Kriteria: Teknik : (Non-Teknis) 13. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan Klasifikasi Sumber-Sumber Hukum 14. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 15. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 16. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 7. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran 8. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 16. Mengisi kehadiran pada formulir absensi 17. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 18. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 19. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 20. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan Media: Power Point Presentation (PPT) Metode Pembelajaran: 5. Ceramah Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • pertanyaan dari penguji. • Presentasi dan Proceeding konferensi internasional bereputasi 	30%
13-14	Sub-CPMK 4: Mahasiswa menunjukkan hasil konferensi Internasional berupa	1. Ketepatan mahasiswa dalam memenuhi kriteria penerbitan	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan dan kejelasan prinsip dan konsep	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mengunduh dan membaca materi pembelajaran	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mengisi kehadiran pada formulir absensi	Mahasiswa memenuhi kriteria penerbitan proceeding internasional	30%

proceeding terindeks scopus	proceeding Internasional	<p>Teknik : (Non-Tes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca bacaan rujukan yang berkaitan dengan sistem hukum secara umum dan jenis-jenisnya yang ada di dunia 2. Menanggapi pertanyaan pembuka yang diberikan 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan materi bacaan 4. Memahami konsep, dan prinsip materi yang diajarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanggapi pertanyaan di forum diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mempelajari dan membuat catatan materi pembelajaran 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan 4. Mendiskusikan materi yang telah disampaikan 5. Membuat kesimpulan materi yang telah disampaikan <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 			
UAS							